




Installateur en Froid et Conditionnement d'Air (I.F.C.A)



DUREE : 1 an, en alternance,
1 semaine sur 3, 35h hebdomadaires

LIEU : M.F.R. Champ Molliaz

 Accessible aux personnes à mobilité réduite, pour les autres types d'handicap : *nous consulter*

DATES :
Rentrée en septembre

EFFECTIF :
10 apprenants par groupe

[Fiche RNCP : 31334](#)

PUBLIC :
Apprentissage
Formation Professionnelle Continue (F.P.C.)

NIVEAU EXIGE :
En apprentissage : niveau 3 minimum
En F.P.C. : aucun niveau requis

PREAMBULE

Cette formation, en alternance, permet d'obtenir le **Certificat d'Aptitude Professionnelle (C.A.P. I.F.C.A., niveau 3)** dans le domaine du bâtiment, dans l'installation et la maintenance d'équipements frigorifiques et de climatisation.

OBJECTIFS DE L'ACTION

- ☀ Former les apprenants pour exercer le métier d'installateur en froid et conditionnement d'air et accéder à un emploi durable.
- ☀ Permettre aux apprenants d'acquérir des compétences techniques et théoriques et des savoir-être.
- ☀ Obtenir le diplôme.

PUBLIC CONCERNE

Sous le statut d'apprenti :

- ☀ Age maximum : 29 ans révolus.

Sous le statut de la F.P.C. :

- ☀ Age minimum : 16 ans.
- ☀ Salariés d'entreprise (plan de développement des compétences ou dispositif Pro-A ou contrat de professionnalisation...) ou demandeurs d'emploi.
- ☀ Avoir une entreprise pour l'alternance.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES

- ☀ Compléter, transmettre
- ☀ Communiquer avec les différents acteurs
- ☀ Rendre compte
- ☀ Organiser des informations
- ☀ Contrôler les éléments nécessaires à la réalisation
- ☀ Préparer les conditions d'intervention sur site
- ☀ Sécuriser l'intervention
- ☀ Organiser le poste de travail
- ☀ Identifier sur site les réseaux d'alimentation
- ☀ Implanter, manutentionner, fixer le matériel
- ☀ Façonner, raccorder, assembler, isoler, les circuits
- ☀ Réaliser des opérations simples de soudage de l'acier et raccorder le P.E.R.
- ☀ Câbler, repérer, connecter les liaisons électriques et électroniques
- ☀ Contrôler la mise en œuvre des équipements électriques et fluidiques installés
- ☀ Trier, valoriser les déchets
- ☀ Vérifier l'étanchéité d'un circuit (frigorifique, hydraulique) avant mise en service
- ☀ Tirer au vide le circuit frigorifique
- ☀ Manipuler le fluide frigorigène et les huiles
- ☀ Contrôler l'étanchéité d'un circuit frigorifique chargé en fluide
- ☀ Intervenir sur un circuit hydraulique ou aéraulique

(cf Arrêté du 02 juin 2015 / Annexe Ib Référentiel de certification).

CONTENU

☀ Enseignement professionnel :

Technologie et Dessin

Renseigner et transmettre des documents de suivi d'intervention

Compléter les documents de traçabilité des fluides frigorigènes

Communiquer avec le client, l'utilisateur

Communiquer avec les différents intervenants

Prendre connaissance et organiser les informations

Préparer, vérifier les matériels et les outillages

Sécuriser son intervention sur site

Manipulations

Positionner les équipements

Repérer, raccorder, assembler les réseaux fluidiques, aérauliques

Contrôler les circuits hors fonctionnement

Respecter les consignes de sécurité et de protection

Tirer au vide, charger et contrôler l'installation sous tension

Régler l'installation en fonctionnement

Renseigner les documents de mise en service

Assurer l'entretien d'une installation

Electricité

Repérer, raccorder, assembler les réseaux électriques

Contrôler les circuits hors fonctionnement

Respecter les consignes de sécurité et de protection

Chef d'œuvre (pour le statut d'apprenti)

Démarche de projet pluri et interdisciplinaire pour valoriser les compétences acquises pendant la formation.

☀ Enseignement général :

Prévention, Santé, Environnement (P.S.E.)

Selon parcours validé et positionnement : Français,

Mathématiques, Physique-chimie, Anglais, Histoire-

Géographie-Enseignement Moral et Civique.

METHODES & MOYENS PEDAGOGIQUES

☀ Méthodes pédagogiques :

La pédagogie des M.F.R. est basée sur l'alternance de semaines de cours à la M.F.R., où sont dispensés des cours et des activités théoriques et pratiques, et des semaines en entreprise, en situation professionnelle en vraie grandeur.

Pour mettre en œuvre ces formations par alternance où chaque apprenant est actif, la M.F.R. :

- Elabore un plan de formation qui organise les apprentissages entre les différents lieux éducatifs sur l'année (les temps à la M.F.R. et les temps en entreprise sont étroitement associés)

- Propose un carnet de liaison, entre les parents, les maîtres d'apprentissage et les moniteurs, qui facilite la communication.

Un positionnement est réalisé en amont de la formation afin d'évaluer les compétences acquises par l'apprenant et d'individualiser son parcours de formation.

☀ Moyens pédagogiques :

Ateliers, Salle de classe, salle informatique.

ATTESTATION

Attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes.

Un module intégré au parcours prépare les apprenants manipulant les fluides frigorigènes à des pratiques environnementales et réglementaires et au développement de comportements professionnels adaptés. A l'issue, les apprenants se présentent à l'épreuve d'attestation.

SUIVI

- ☀ Appel lors de chaque cours : la M.F.R. s'engage à transmettre les retards et les absences à l'entreprise d'accueil.
- ☀ Sous le statut de la F.P.C. : feuille d'émergence biquotidienne transmise aux parties prenantes.
- ☀ Visites en entreprise pour un bilan intermédiaire.
- ☀ iENT
- ☀ Entretien individuel pour évaluer la progression et proposer du soutien personnalisé

EVALUATION DE L'ACTION

- ☀ Evaluation sur le degré d'acquisition des compétences : Bilans de connaissances réguliers, examens blancs, épreuves ponctuelles pour validation du diplôme.
- ☀ Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (bilan écrit, enquêtes, questionnaire en ligne pour les apprenants et pour leur entreprise d'accueil, ...).
- ☀ Evaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid ».

POURSUITES D'ETUDES

Les apprenants peuvent acquérir une spécialisation en préparant un C.A.P en un an.

- ☀ C.A.P. Monteur en Installations Sanitaires
- ☀ C.A.P. Monteur en Installations Thermiques
- ☀ C.A.P. Réalisations Industrielles en Chaudronnerie ou Soudage (...)

Ils peuvent acquérir un niveau de qualification supplémentaire ou une spécialisation en préparant en 1 an un Titre Professionnel (T.P.) ou en 2 ans un Brevet Professionnel (B.P.) ou un bac pro.

- ☀ T.P. Technicien de Maintenance d'Équipements de Confort Climatique
- ☀ B.P. Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- ☀ B.P. Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air
- ☀ Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- ☀ Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques (...)

DEBOUCHES

Le titulaire du C.A.P. I.F.C.A. est un frigoriste-climaticien qualifié placé sous l'autorité d'un supérieur hiérarchique. Il peut travailler dans des entreprises : du domaine du génie climatique et/ou du génie frigorifique. Dans toutes les interventions, sur des constructions neuves ou existantes, il est impliqué dans l'obtention des performances attendues aux plans réglementaire et contractuel dans les domaines du respect de l'environnement, de la réduction des besoins en énergie et du développement durable. Il doit contribuer à l'atteinte des objectifs fixés dans le cadre du plan bâtiment issu du Grenelle de l'environnement.

(cf Arrêté du 02 juin 2015 / Annexe I)

DISPOSITIONS FINANCIERES

Sous le statut d'apprenti :

- ☀ Coût de formation : pris en charge par l'OPCO.
- ☀ Frais annexes : Adhésion à l'association, demi-pension ou internat, caisse à outils dans certains cas.

Sous le statut de la F.P.C. :

- ☀ En contrat pro, coût de formation pris en charge par l'OPCO.
- ☀ Autres parcours : nous consulter.
- ☀ Frais annexes : Adhésion à l'association, demi-pension ou internat, caisse à outils dans certains cas.